

# 教育部司局函件

教职成司函〔2019〕61号

## 关于组织做好职业院校专业人才培养方案 制订与实施工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，各行指委（教指委），有关单位：

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），组织职业院校做好专业人才培养方案制订与实施工作，现就有关事项通知如下：

一、各地要及时开展宣讲解读，组织指导本地区职业院校根据《指导意见》要求，对接国家教学标准，做好专业人才培养方案的制订工作。

二、各行指委（教指委）要把宣传解读《指导意见》、开展有关研讨活动、交流专业人才培养方案制订工作经验做法纳入到年度重点工作安排。

三、根据《指导意见》、专业教学标准和调研工作基础，我司组织研制了《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》(见附件)。职业院校应参考有关内容，结合区域经济发展需求和本校办学实际，制订体现不同专业类别特点的专业人才培养方案。

四、自 2019 年秋季学期起，各职业院校原则上应实施根据《指导意见》和本通知要求新制(修)订的专业人才培养方案。本科层次职业教育试点学校参考实施。

五、请各省级教育行政部门于 2019 年 8 月底前将本地区贯彻落实《指导意见》的有关政策举措和职业院校专业人才培养方案制订情况报教育部职业教育与成人教育司，并建立抽本制度。



附件

# 职业院校专业人才培养方案

## 参考格式及有关说明

### 一、专业名称及代码

对照中、高职现行专业目录规范表述。

### 二、入学要求

中等职业学校学历教育入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

中、高职学历教育修业年限均以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

### 四、职业面向

可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码、本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术岗位）、职业技能等级证书、社会通用职业资格证书、行业企业证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养目标根据各自的办学层次和办学定位，参照同类专业培

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### (一) 公共基础课程

应准确把握各自课程的基本目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

### (二) 专业（技能）课程

应明确该课程所承担的教学目标，主要内容和教学要求，有强可操作性和可考核性。

## 七、实践教学环节安排

教学进程是本专业直接实施人才培养、教育教学实施过程的重要环节，是专业人才培养方案实施的具体体现。实践教学环节应依据本专业人才培养规格要求，根据基础、技能培养、素质培养、岗位培养、课程培养、专项培养等六类培养方式，合理确定实践教学所占比例。

## 八、其他保障

主要指教材建设、教学设备、教学软件、教学资料、师资

评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

### （二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学籍学分，完成规定的教学活动，并应切实达到的素质、知识、能力等方面要求。毕业要求应能反映培养目标的~~有效达成~~。

## 十、附录

附录1 专业人才培养方案总论 附录2 专业人才培养方案

